

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SEMESTER GANJIL / T.A 2023 - 2024**

**PSI 0282
Psikologi Komunitas**



Tim Penyusun:

Rini Julistia / 0020079004

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
JURUSAN PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
2024**

PROFIL MATA KULIAH

Mata Kuliah	: Psikologi Komunitas	
Kode Mata Kuliah	: PSI 0282	
SKS	: 3 SKS	
Semester	: 5 (Lima)	
Bentuk Pembelajaran	: Kuliah	
Alokasi waktu	: 16 x 150 menit	
Pelaksanaan Pembelajaran	: Tatap muka (Teori)	2 SKS per minggu
	: Lapangan (Komunitas)	1 SKS per minggu
Rumpun Mata Kuliah	: Ilmu Psikologi	
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi	: CPL 3	Mampu melakukan assessment dalam suatu komunitas dan dapat memahami serta memberikan prevensi yang tepat bagi permasalahan komunitas
	: CPL 5	Mampu merancang program dalam menangani suatu komunitas
	: CPL 10	Mampu memahami batasan, ruang lingkup dan isu-isu yang terkait dengan psikologi komunitas
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	
	1. Mahasiswa mampu menemukan sejarah perkembangan psikologi komunitas	
	2. Mampu mengetahui, memahami dan menjelaskan perspektif psikologi komunitas.	
	3. Mampu mengetahui, memahami dan menjelaskan mengenai <i>Human diversity</i>	
	4. Mampu mengetahui, memahami dan menjelaskan metode penelitian dalam psikologi komunitas	
	5. Mampu mengetahui, memahami dan menjelaskan mengenai permasalahan dalam psikologi komunitas serta asessemnya	
	6. Mampu menyusun suatu program dalam mengembangkan suatu komunitas	
	7. Mampu melakukan evaluasi terhadap suatu program	
Capaian SN-Dikti/KKNI		
Sikap	Pengetahuan	

S 1	:	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	P 1	:	Mampu menguasai konsep dasar dan teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi dan komunitas
S 2	:	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	P 3	:	Mampu memahami konsep dasar asesmen psikologis dalam menganalisis psikologis pada individu, kelompok, organisasi dan komunitas.
S 5	:	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			
S 8	:	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik			
S 9	:	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
Keterampilan Umum			Keterampilan Khusus		
KU 1	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	KK 1	:	Mampu menggunakan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam menyelesaikan masalah
KU 2	:	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur	KK 7	:	Kemampuan asesmen psikologi: mampu melakukan interview, observasi, tes psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan Kode Etik Psikologi Indonesia
KU 5	:	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisa informasi dan data	KK 16	:	Etika psikologi: mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia

KU 6	:	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga			
KU 8	:	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri			
KU 9	:	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi			
KU 12	:	Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktik plagiarisme			

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini disajikan pada semester V dan berbobot 3 SKS. Mata kuliah ini diajarkan untuk mencapai kompetensi yaitu menguasai materi ajar mata kuliah psikologi komunitas. Tujuannya adalah untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mengetahui, memahami dan menjelaskan kembali mengenai psikologi komunitas, perspektif dalam psikologi komunitas, tahapan asesmen dalam psikologi komunitas, masalah-masalah dalam psikologi komunitas serta dapat merancang suatu program serta mengimplementasikan program tersebut dalam mengembangkan suatu komunitas. Mata kuliah ini dirancang dengan pendekatan *Problem Based Learning* dan *Research Based Education*. *Problem-Based Learning* melibatkan mahasiswa dalam penyelesaian masalah nyata di komunitas, seperti kekerasan atau kesehatan mental, melalui analisis dan solusi berbasis lapangan. Sedangkan *Research-Based Education* menekankan mahasiswa untuk terlibat langsung dalam penelitian sosial yang berkaitan dengan isu komunitas, menghubungkan teori dan praktik. Kedua metode ini mendukung mahasiswa dalam mengembangkan keterampilan praktis dan ilmiah untuk memahami dan menyelesaikan masalah sosial dalam komunitas.

Daftar Pustaka

1. Kloos, B., Hill, J., Thomas, E., Wandersman, A., Elias, M. J. & Dalton, J. H. (2012). *Community psychology: linking individuals and communities*. 3rd ed. Belmont: Wadsworth Cengage Learning.
2. Junita, N., & Hafnidar, H. (2022). Pembentukan Komunitas Perlindungan Kekerasan Pada Anak dan Implementasi Kegiatan. *Gotong Royong: Jurnal Pengabdian, Pemberdayaan Dan Penyuluhan Kepada Masyarakat*, 1(2), 37-42.
3. Nurdin, N. H., & Amin, S. (2022). Overview of the Resilience of the Poor in North Aceh During the Covid-19 Pandemic. *Psycho Holistic*, 4(2), 51-63.
4. Amin, S., & Dewi, R. (2021). Exploring of Rural and Urban Attitudes In The New Normal Era Of COVID 19: A Study In Acehese Community. *International Journal of Educational Research & Social Sciences [IJERSC]*, 2(5), 1084-1095.
5. Amin, S., Suzanna, E., Dewi, R., Amalia, I., & Zahara, C. I. (2021, January). The Attitude of the Acehese Community on the New Normal COVID-19. In *International Conference on Social Science, Political Science, and Humanities (ICoSPOLHUM 2020)* (pp. 110-115). Atlantis Press.
6. Hafnidar, H., Junita, N., & Aidilof, H. A. K. (2021). The improving the psychological well-being through forgiveness cyber-counselling approach among pandemic covid-19 community. *AMCA Journal of Education and Behavioral Change*, 1(2), 48-52.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mengetahui rencana pembelajaran selama satu semester, memahami tata tertib selama proses pembelajaran, dan memahami sistem penilaian selama satu semester.	Pokok Bahasan: <ul style="list-style-type: none"> ● RPS ● Kontrak Perkuliahan 	Pendekatan: - Metode: Diskusi Tanya Jawab Model: -	3 X 50	Dosen dan mahasiswa berdiskusi tentang RPS dan kontrak perkuliahan		
2	Mampu memahami dan menjelaskan tentang: 1. Pengertian Psikologi komunitas	Pokok Bahasan: <ul style="list-style-type: none"> ● Pengertian Psikologi komunitas ● Sejarah psikologi komunitas 	Pendekatan: Tanya jawab Diskusi Metode: Penugasan Problem Based Learning	3 X 50	Mahasiswa mampu menganalisa sejarah dan pengertian psikologi komunitas	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. Mahasiswa mampu mengungkapkan kembali materi	

	2. Sejarah psikologi komunitas		Model: Pembelajaran langsung			yang telah diajarkan dengan bahasa sendiri.	
3	Mampu memahami dan menjelaskan tentang: Perspektif dalam psikologi komunitas	Pokok Bahasan: Perpektif dalam psikologi komunitas	Pendekatan: Tanya jawab Diskusi Metode: Problem Based Learning Penugasan Model: Pembelajaran langsung	3 X 50	Mahasiswa mampu menjelaskan terkait Perpektif dalam psikologi komunitas	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. Mahasiswa mampu mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan dengan bahasa sendiri.	
4	Mampu Mengenali, memahami dan menjelaskan tahapan dalam melakukan asesemen dalam psikologi komunitas dan Permasalahan yang terjadi	Pokok Bahasan: <ul style="list-style-type: none"> ● Definisi asesmen ● Mengapa asesmen itu penting ● Kegunaan dalam melakukan asesemen dalam psikologi komunitas ● Tahapan asesmen dalam psikologi komunitas 	Pendekatan: Tanya jawab Diskusi Metode: Problem Based Learning Penugasan Model:	3 X 50	Mahasiswa mampu menjelaskan asesement dalam psikologi komunitas Dan permasalahan dalam psikologi komunitas	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. Mahasiswa mampu mengungkapkan kembali materi yang telah	

	dalam psikologi komunitas	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi permasalahan • Cara menganalisis masalah dalam psikologi komunitas • Permasalahan-permasalahan yang sering terjadi dalam komunitas 	Pembelajaran langsung			diajarkan dengan bahasa sendiri.	
5	Memahami dan mampu menjelaskan penelitian dalam psikologi komunitas	<p>Pokok Bahasan: Metode penelitian kuantitatif</p> <p>Metode penelitian Kualitatif</p> <p>Metode eksperimen</p>	<p>Pendekatan: Tanya jawab Diskusi</p> <p>Metode: Research Based Education Penugasan</p> <p>Model: Pembelajaran langsung</p>	3 X 50	Mahasiswa mampu menjelaskan metode penelitian dalam metode penelitian kuantitatif dan kualitatif serta eksperimen	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. Mahasiswa mampu mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan dengan bahasa sendiri.	
6	Mahasiswa melakukan Mahasiswa mampu	<p>Pokok Bahasan: <i>Promoting community and social change</i> terdiri dari : <i>citizen, participation, empower</i></p>	<p>Metode: Penugasan</p> <p>Model: <i>Briefing</i></p>	3 X 50	Mahasiswa mampu memahami <i>Promoting communi Social change</i>	Mahasiswa dapat mengaplikasikan pemahaman yang telah	

	memahami dan menjelaskan <i>Promoting community Social change</i> dan Evaluasi program	<i>ment</i> Apa itu evaluasi program Mengapa evaluasi program penting Berapa lama setelah pemberian program evaluasi dilakukan			Mahasiswa mampu memahami mengenai evaluasi program	diperoleh sebelumnya.	
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pengembangan dan Praktik dalam psikologi komunitas	Pokok Bahasan: Praktik dan pengetahuan dalam psikologi komunitas Individualistic science and practice ini psychology Formative konteks dalam psikologi komunitas	Pendekatan: Tanya jawab Diskusi Metode: Problem Based Learning Penugasan Model: Pembelajaran langsung	3 X 50	Mahasiswa mampu menjelaskan metode penelitian dalam Pengembangan dan Praktik dalam psikologi komunitas	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. Mahasiswa mampu mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan dengan bahasa	
8	Ujian Tengah Semester						
9	Mampu memahami dan	Pokok Bahasan: <i>Lima ecological level yaitu: individual,</i>	Pendekatan: Tanya jawab Diskusi	3 X 50	Lima <i>ecological level yaitu: individual,</i>	Mahasiswa dapat mengetahui dan	

	menjelaskan tentang: <i>Ecological level of analysis for community</i>	<i>microsystems, organization, localities, macrosystems</i>	Metode: Problem Based Learning Penugasan Model: Pembelajaran langsung		<i>microsystems, organization, localities, macrosystems</i>	memahami materi yang telah diajarkan. Mahasiswa mampu mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan dengan bahasa sendiri.	
10	Mampu memahami dan menjelaskan: <i>ecological konteks sense of community</i>	Pokok Bahasan: <i>Ecological konteks: interdependenc cycling of resources, adaptation Succession</i> <i>Sense of community</i>	Pendekatan: Tanya jawab Diskusi Metode: Problem Based Learning Penugasan Model: Pembelajaran langsung	3 X 50	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>Ecological konteks: interdependenc cycling of resources, adaptation Succession</i> <i>Sense of community</i>	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. Mahasiswa mampu mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan dengan bahasa sendiri.	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan	Pokok Bahasan: <i>Human diversity</i>	Pendekatan: Tanya jawab Diskusi	3 X 50	Mahasiswa mampu	Mahasiswa dapat mengetahui dan	

	Mampu memahami dan menjelaskan <i>Human diversity</i>	<i>Dimensi human diversity</i>	<p>Metode: Problem Based Learning Penugasan</p> <p>Model: Pembelajaran langsung</p>		<p>menjelaskan <i>Human diversity</i></p> <p><i>Dimensi human diversity</i></p>	memahami materi yang telah diajarkan. Mahasiswa mampu mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan dengan bahasa sendiri.	
12	Mahasiswa Mampu memahami dan menjelaskan Stress dan Coping dalam konteks psikologi komunitas	<p>Pokok Bahasan:</p> <p>Stress dan Coping (An Ecological-Contextual Model)</p> <p>Dukungan Sosial Mutual Help Groups Spriritual and coping</p>	<p>Pendekatan: Tanya jawab Diskusi</p> <p>Metode: Problem Based Learning Penugasan</p> <p>Model: Pembelajaran langsung</p>	3 X 50	Mahasiswa mampu menjelaskan Stress dan Coping dalam konteks psikologi komunitas	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. Mahasiswa mampu mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan dengan bahasa sendiri.	
13	Mahasiswa Melakukan	<p>Pokok Bahasan:</p> <p>Metode asesemen</p>	<p>Pendekatan: Diskusi</p>	3 X 50	Mahasiswa mampu melakukan	Mahasiswa dapat mengaplikasikan	

	pengambilan data pada komunitas	Intervensi dalam psikologi komunitas	Metode: Penugasan Model: Pembelajaran langsung		asesemen pada suatu komunitas	pemahaman yang telah diperoleh sebelumnya	
14	Penyusunan Laporan dan bimbingan	Pokok Bahasan: Penyusunan laporan Bimbingan penyusunan laporan	Metode: Penugasan Model: Penugasan	3 X 50	Penyusunan laporan Bimbingan penyusunan laporan	Mahasiswa dapat mengaplikasikan pemahaman yang telah diperoleh sebelumnya.	25%
15	Review Materi Dan presentasi laporan	Pokok Bahasan: Melakukan Review Materi dari pertemuan I sampai 14	Pendekatan: Bimbingan Metode: Penugasan	3 X 50	Mahasiswa mampu mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan	Mahasiswa dapat mengaplikasikan pemahaman yang telah diperoleh sebelumnya.	
16	Ujian Akhir Semester						25%

PENILAIAN

A. Standar Penilaian

No	Nilai Angka	Nilai Huruf	Angka Mutu	Mutu
1	85,00 – 100	A	4	Istimewa
2	80,00 - 84,99	A-	3,70	Sangat Memuaskan
3	75,00 - 79,99	B+	3,30	Memuaskan
4	70,00 - 74,99	B	3	Sangat Baik
5	65,00 - 69,99	B-	2,70	Cukup Baik
6	60,00 - 64,99	C+	2,30	Cukup Baik
7	55,00 - 59,99	C	2	Cukup
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1	Sangat Kurang
10	< 49,9	E	0	Gagal
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

B. Presentase Komponen Penilaian

NO.	Komponen		Bobot (%)
1.	Tugas		50%
2.	Kuis		
3.	UTS		
4.	UAS		
5.	Aktivitas Partisipant		50%
6.	Hasil Project		

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Nursan Junita, BHSc., MA., Psikolog

NIP. 197306032006042001

Aceh Utara, 04 September 2024

Koordinator / Penyusun

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Rini Julistia', is written above the printed name.

Rini Julistia, S.Psi., M.Psi., Psikolog

NIP. 199007202024212001